
Dr. Felix Wolter: Curriculum Vitae

Dezember 2024

Kontakt

Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München
Institut für Soziologie
Konradstraße 6
D-80801 München

Email: felix.wolter@lmu.de

Homepage: https://www.ls4.soziologie.uni-muenchen.de/personen/wissenschaftlich_mitarbeiter/wolter_felix/index.html

Google Scholar: <https://scholar.google.de/citations?user=IKcPZgcAAAAJ&hl=de>

Persönliche Angaben

Geburtsdatum: 29. Dezember 1979 in Berlin-Spandau
Nationalität: deutsch

Beruflicher Werdegang

Seit 04/2024 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Soziologie, Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München (100%, Lehrstuhl Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung, GLEN-Projekt, Prof. Dr. Katrin Auspurg).

10/2019–03/2024 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fach Soziologie und im Exzellenzcluster „The Politics of Inequality“, Universität Konstanz (100 %, Arbeitsgruppe Prof. Dr. Claudia Diehl). Beurlaubt von 10/2022 bis 07/2023.

10/2022–07/2023 Vertretungsprofessor (W3) im Fach Soziologie, Lehrstuhl Mikrosoziologie, Universität Konstanz (Vertretung Prof. Dr. Claudia Diehl).

11/2017–09/2022 Projektleiter DFG-Projekt „Heikle Fragen und soziale Erwünschtheit – Theorie und Methoden“, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

09/2007–09/2019 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (100%, Lehrstuhl Prof. Dr. Peter Preisendörfer (em.)). Beurlaubt von 04/2015 bis 03/2016.

04/2015–03/2016 Vertretungsprofessor (W3) am Institut für Soziologie, Medien- und Kulturwissenschaften, Karlsruher Institut für Soziologie (KIT), ehem. Lehrstuhl für Soziologie des Wissens.

2004–2007 Studentische Hilfskraft und Tutor am Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Lehrstuhl Prof. Dr. Peter Preisendörfer und Lehrstuhl Prof. Dr. Dr. h. c. Stefan Hradil).

2002–2003 Studentische Hilfskraft und Tutor am Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Lehrstuhl Prof. Dr. Peter Preisendörfer).

1999–2000 Zivildienst, Vinzenz-Pallotti-Kolleg, Rheinbach.

Auszeichnungen

01/2024 In_equality ECR Excellence Award 2023, Cluster of Excellence “The Politics of Inequality”, Universität Konstanz (3000 €).

11/2008 Gerhard-Fürst-Preis 2008 des Statistischen Bundesamtes (2500 €).

Arbeitsschwerpunkte und Forschungsinteressen

- Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung, Surveymethodologie (insbesondere Misreporting und „heikle Fragen“ in Survey-Interviews und entsprechende Fragetechniken)
- Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Arbeitsmarktsoziologie: Bildungschancen, berufliche Weiterbildung, Erwerbs- und Einkommensmobilität, Wohnpräferenzen und Wohnungleichheiten; empirische Gerechtigkeitsforschung.
- Umweltsoziologie
- Rational Choice- und Spieltheorie
- Kompetenzdiagnostik; Methodenkompetenzen von Studierenden
- Sonstige Themen: Paraglaube, Einstellungsforschung, Geodaten.

Ausbildung und Akademischer Werdegang

10/2011	Promotion zum Dr. phil. am Fachbereich „Sozialwissenschaften, Medien und Sport“ der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Titel der Dissertation: „Heikle Fragen in Interviews. Eine theoretische und empirische Validierung der Randomized Response-Technik“. Referent: Prof. Dr. Peter Preisendörfer (Mainz). Korreferent: Prof. Dr. Andreas Diekmann (Zürich). Prädikat: magna cum laude.
07/2007	Magister Artium, Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Titel der Magisterarbeit: „Analysen zur Erwerbslosigkeit mit Mikrozensusdaten“. Prädikat: sehr gut.
09/2004	Maîtrise de Sociologie (französischer Hochschulabschluss), Université Lumière Lyon 2 (Lyon, Frankreich). Titel der Abschlussarbeit: „Les inégalités territoriales des chances scolaires en France“. Prädikat: gut.
09/2003–09/2004	Auslandsaufenthalt an der Université Lumière Lyon 2 (Lyon, Frankreich), Studiengang „Maîtrise de Sociologie“.
10/2000–07/2007	Magisterstudiengang Soziologie mit Nebenfächern Politikwissenschaft und Betriebswirtschaftslehre an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Beurlaubung 10/2003–09/2004).
06/1999	Abitur am Vinzenz-Pallotti-Kolleg in Rheinbach.
1990–1999	Gymnasium in Kulmbach und Rheinbach.
1986–1990	Grundschule in Mainz und Kulmbach.

Gremienarbeit

- Seit 01/2024 Vorstandsmitglied / Schatzmeister der Akademie für Soziologie e.V. (AS)
- 10/2008–03/2015 Mitglied des Leitungsgremiums (Mittelbauvertreter) des Instituts für Soziologie,
04/2019–09/2019 Universität Mainz.

Forschungsprojekte und eingeworbene Drittmittel

- 2017–2022 „Heikle Fragen und soziale Erwünschtheit – Theorie und Methoden“. Projektleitung: Dr. Felix Wolter und Prof. Dr. Jochen Mayerl. Gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Bewilligte Mittel: 345.050 € in Mainz (plus weitere Mittel an der TU Chemnitz).
- Seit 2012 Kompetenzmessung in der Soziologie. Projektleitung: Dr. Felix Wolter und Dr. Jürgen Schiener. Teilprojekt „Die Messung von Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung“ gefördert von der inneruniversitären Forschungsförderung und dem Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der Universität Mainz. Bewilligte Mittel: ca. 15.000 €.
- 2008–2012 Asking Sensitive Questions: Possibilities and Limits of Randomized Response and other Techniques in Different Survey Modes. Projektleitung: Prof Dr. Peter Preisendörfer, Prof Dr. Andreas Diekmann, Prof. Dr. Thomas Voss, Prof Dr. Karl-Dieter Opp. Gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) im Rahmen des Schwerpunktprogramms „Survey Methodology“ (SPP 1292). Koordinierung des Antrags für die zweite Förderperiode und Koautor. Bewilligte Mittel: ca. 100.000 €.
- 2007–2008 Statuseffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel – Bildungsforschung im Längsschnitt. Leitung: Dr. Jürgen Schiener. Gefördert von der AG Bildungsforschung des Landes Rheinland-Pfalz.
- 2006–2008 Bildungschancen in Grundschulen der Stadt Wiesbaden. Leitung: Prof Dr. Dr. h. c. Stefan Hradil. Gefördert von der Stadt Wiesbaden.
- 2005–2006 Statuseffekte beruflicher Weiterbildung im Spiegel des Mikrozensus. Leitung: Dr. Jürgen Schiener. Gefördert vom Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten.

Mitgliedschaften

- Akademie für Soziologie (AS), dort Vorstandsmitglied / Schatzmeister seit 01/2024
European Survey Research Association (ESRA)
Sektion Modellbildung und Simulation der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS)
Research Committee 33 (RC33) Logic and Methodology in Sociology

Gutachtertätigkeiten für Zeitschriften und wissenschaftliche Institutionen

Associate Editor, Survey Research Methods (seit 07/2019).

Public Opinion Quarterly, Social Justice Research, Sociological Methods and Research, Journal of Survey Statistics and Methodology, Zeitschrift für Soziologie, Journal of the American Statistical Association, Behavior Research Methods, Experimental Psychology, Survey Research Methods, The American Statistician, International Journal of Social Research Methodology, Journal of Official Statistics, Soziale Welt, Journal of Labour Market Research, Journal of Educational Measurement, Journal of Ethnic and Migration Studies, International Journal of Public Opinion Research, BMC Medical Research Methodology, Methodological Innovations, Advances in Life Course Research, Journal of Behavioral and Experimental Finance, National Science Foundation (NSF), Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), GESIS Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften.

Publikationen

1. Bücher und Herausgeberschaften:

Jann, Ben, Krumpal, Ivar, Wolter, Felix 2019: Social Desirability Bias in Surveys – Collecting and Analyzing Sensitive Data. Special Issue MDA – Methods, Data, Analyses 13 (1).

Wolter, Felix 2012: Heikle Fragen in Interviews. Eine Validierung der Randomized Response-Technik, Wiesbaden: Springer VS.

Wolter, Felix 2008: Analysen zur Erwerbslosigkeit mit Mikrozensusdaten. Ungleichheitsstrukturen und -trends, Saarbrücken: VDM-Verlag.

Boudon, Raymond 2013: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, Mohr Siebeck, 2013. Aus dem Französischen ins Deutsche übersetzt von Felix Wolter.

2. Aufsätze in Zeitschriften (* auf Einladung, # peer reviewed, ° gelistet im Social Science Citation Index):

Wolter, Felix 2024: Merit, Need, Entitlement? Investigating Fairness of Housing Evaluations. *Zeitschrift für Soziologie* 53 (4): 347–363. #°

Wolter, Felix, Cohen Raviv, Or, Mertens, Maila 2023: Discriminatory Residential Preferences in Germany – A Vignette Study. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 75(3): 263–288. #°

Andersen, Henrik, Mayerl, Jochen, Wolter, Felix, Junkermann, Justus 2023: Pseudo-Opinions in Online Surveys: Evidence to Recontextualize the Imputed Meaning Hypothesis. *Survey Research Methods* 17(2): 205–217. #°

Wolter, Felix, Mayerl, Jochen, Andersen, Henrik K., Wieland, Theresa, Junkermann, Justus 2022: Overestimation of COVID-19 Vaccination Coverage in Population Surveys Due to Social Desirability Bias: Results of an Experimental Methods Study in Germany. *Socius* 8: 1–8. #

Wolter, Felix, Diekmann, Andreas 2021: False Positives and the “More-is-Better” Assumption in Sensitive Question Research: New Evidence on the Crosswise Model and the Item Count Technique. *Public Opinion Quarterly* 85(3): 836–863. #°

Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2021: Attitudes about Containment Measures During the 2020/2021 Coronavirus Pandemic: Self-Interest, Or Broader Political Orientations? *Research & Politics* 8 (3): 1–9. #°

Ehler, Ingmar, Wolter, Felix, Junkermann, Justus 2021: Sensitive Questions in Surveys: A Comprehensive Meta-Analysis of Experimental Survey Studies on the Performance of the Item Count Technique. *Public Opinion Quarterly* 85 (1): 6–27. #°

Wolter, Felix 2019: A New Version of the Item Count Technique for Asking Sensitive Questions: Testing the Performance of the Person Count Technique. *MDA – Methods, Data, Analyses* 13 (1): 169–192. #°

- Wolter, Felix, Laier, Bastian 2014: The Effectiveness of the Item Count Technique in Eliciting Valid Answers to Sensitive Questions. An Evaluation in the Context of Self-Reported Delinquency. *Survey Research Methods* 8 (3): 153–168. #°
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen 2014: Auf dem Weg zum „Hochschul-PISA“? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“. *Soziale Welt* 65 (1):47–73. #°
- Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix 2014: Who Is Telling the Truth? A Validation Study on Determinants of Response Behavior in Surveys. *Public Opinion Quarterly* 78 (1): 126–146. #°
- Wolter, Felix, Preisendörfer, Peter 2013: Asking Sensitive Questions: An Evaluation of the Randomized Response Technique versus Direct Questioning Using Individual Validation Data. *Sociological Methods and Research* 42 (3): 321–353. #°
- Skarbek-Kozietulska, Anna, Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix 2012: Leugnen oder gestehen? Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Befragungen. *Zeitschrift für Soziologie* 41 (1): 5–23. #°
- Schulze, Alexander, Wolter, Felix 2010: Macht der Klassenlehrer einen Unterschied? Schullaufbahneempfehlungen und Bildungschancen von Grundschulern. *Die Deutsche Schule* 102 (1): 70–85. *#
- Schulze, Alexander, Wolter, Felix, Unger, Rainer 2009: Bildungschancen von Grundschulern: Die Bedeutung des Klassen- und Schulkontextes am Übergang auf die Sekundarstufe I. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (3): 411–435. #°
- Wolter, Felix 2009: Struktur und Dynamik der Ungleichheit von Erwerbslosigkeitsrisiken. Empirische Analysen auf Basis der Mikrozensus-erhebungen 1996 bis 2004. *Wirtschaft und Statistik* 2009 (3): 258–273. *
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen 2009: Einkommenseffekte beruflicher Weiterbildung. Empirische Analysen auf Basis des Mikrozensus-Panels. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (1): 90–117. #°

3. Artikel in Sammelbänden und Reihen:

- Wolter, Felix 2024: Surveying Sensitive Questions. In: Liebe, Ulf (Ed.): Handbook of Quantitative Methods in Sociology. *Im Druck*.
- Wolter, Felix 2022: Sensitive und heikle Themen. In: Baur, Nina, Blasius, Jörg (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, 3. Auflage, Wiesbaden: Springer VS: 359–370.
- Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2021: Radikalisierung der Zweifelnden? Einstellungen zu Eindämmungsmaßnahmen im zweiten Jahr der Corona-Pandemie. In: Policy Paper N°7: Vertrauen. Impfung. Radikalisierung. Unzufriedenheit. Wo die Coronakrise die Gesellschaft ungleicher macht, Cluster of Excellence „The Politics of Inequality“, Universität Konstanz: 8–10.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen, Preisendörfer, Peter 2020: Einstellungen und Verhalten gegenüber geflüchteten Menschen: Ist die räumliche Distanz von Bedeutung? In: Mays, Anja, Dingelstedt, André

et al. (Ed.): Grundlagen – Methoden – Anwendungen in den Sozialwissenschaften. Festschrift für Steffen M. Kühnel, Wiesbaden: Springer VS: 561–578.

Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2020: Raus aus dem Lockdown? Warum es manchen zu schnell und anderen nicht schnell genug geht. *Policy Paper N°03*, Cluster of Excellence „The Politics of Inequality“, Universität Konstanz.

Wolter, Felix, Preisendörfer, Peter 2020: Let’s Ask About Sex: Methodological Merits of the Sealed Envelope Technique in Face-to-Face Interviews. In: Krumpal, Ivar, Berger, Roger (Ed.): *Devianz und Subkulturen: Theorien, Methoden und empirische Befunde*, Wiesbaden: Springer-VS: 125–151.

Wolter, Felix, Haupt, Andreas 2019: Selbstselektion bei der Analyse von Kontexteffekten in der Bildungsforschung. Eine Illustration des Propensity-Score-Matchings. In: Lorenzen, Jule-Marie, Schmidt, Lisa-Marian, Zifonun, Darius (Ed.): *Methodologien und Methoden der Bildungsforschung. Quantitative und qualitative Verfahren und ihre Verbindungen*, Weinheim: Beltz Juventa: 211–224.

Wolter, Felix, Junkermann, Justus 2019: Antwortvalidität in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen. In: Menold, Natalja, Wolbring, Tobias (Ed.): *Qualitätssicherung sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente*, Wiesbaden: Springer-VS: 339–368.

Wolter, Felix, Fückel, Sebastian 2018: Zu Verbreitung und sozialen Einflussfaktoren von Paraglaube in West- und Ostdeutschland 2002–2012. Empirische Analysen von ALLBUS-Daten. In: Siegers, Pascal, Schulz, Sonja, Hochmann, Oshrat (Ed.): *Einstellungen und Verhalten der deutschen Bevölkerung. Analysen mit dem ALLBUS*, Wiesbaden: Springer-VS: 53–92.

Wolter, Felix, Herold, Lucie 2018: Testing the Item Sum Technique (IST) to Tackle Social Desirability Bias. in: *SAGE Research Methods Cases*. *#

Wolter, Felix, Schiener, Jürgen 2016: Kompetenzdiagnostik an der Hochschule. Methoden, Herausforderungen und aktuelle Entwicklungen. In: Großmann, Daniel, Wolbring, Tobias (Ed.): *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*, Wiesbaden: Springer-VS: 367–402.

Schiener, Jürgen, Wolter, Felix, Rudolphi, Ulrike 2013: Weiterbildung im betrieblichen Kontext. In: Becker, Rolf, Schulze, Alexander (Ed.): *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, Wiesbaden: Springer-VS: 555–594.

4. Working Paper/in Vorbereitung/Sonstiges:

Wolter, Felix, Moosdorf, Simon 2024: Equal Housing for Everyone? (Weak) Double Standards for Migrants in Fairness of Housing Evaluations.

Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2024: “Centre bias” Is Lower in more Unequal Local Contexts. *Under review*.

Junkermann, Justus, Wolter, Felix, Mayerl, Jochen, Andersen, Henrik 2022: Opinions on Fictitious Issues: Lessons from Survey Experiments on Invalid Data due to Pseudo-Opinions, Working paper.

Wolter, Felix, Fückel, Sebastian: Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur Verbreitung von Paraglaube in West- und Ostdeutschland.

Wolter, Felix, Schiener, Jürgen, Ehler, Ingmar 2016: Competence Assessment in Higher Education. A Pilot Study on the Measurement of Competencies in Empirical Social Research Methods among University Students. *KIT Working Paper Series in Sociology, Nr. 3*. http://www.soziologie.kit.edu/downloads/WP_Wolter%20Schiener%20Ehler_2016.pdf .

Schulze, Alexander, Wolter, Felix, Kunze, Susanne 2011: Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I. Projekt- und Ergebnisbericht zur Erhebung der Mainzer Grundschülerinnen und Grundschüler der 4. Klasse im Schuljahr 2010/2011, Mainz: Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz und Dezernat für Soziales, Kinder, Jugend, Schule und Gesundheit, Landeshauptstadt Mainz.

Schulze, Alexander, Wolter, Felix 2010: Teachers' Judgements and Educational Equality: Decision-Making in the Face of Uncertainty and the Relevance of Class, School, and Teacher Characteristics.

Wolter, Felix 2008: Sensitive Questions in Surveys: An Evaluation of the Randomized-Response-Technique in Face-to-Face-Interviews.

Wolter, Felix 2004: Les Inégalités Territoriales des Chances Scolaires en France, Lyon: Université Lumière Lyon 2.

Vorträge und Poster (Auswahl)

Wolter, Felix: Equal Housing for Everyone? (Weak) Double Standards for Migrants in Fairness of Housing Evaluations. Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venedig, 19.11.2024.

Wolter, Felix: Merit, Need, Entitlement? Investigating Fairness of Housing Evaluations. Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venedig, 23.11.2023.

Wolter, Felix: Housing – the New Social Issue? Results from Two Factorial Surveys on Justice of Housing Perceptions. Kolloquium “Empirische Sozialforschung”, Universität Konstanz. 07.02.2023.

Wolter, Felix, Mentzel-Kemper, Benedict: An Alternative Idea for Assessing the Behavioral Validity of Factorial Survey Experiments: A Demonstration and Discussion Using Data on Stated and Revealed Housing Preferences. Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venedig, 14.11.2022.

Wolter, Felix: Surveying Sensitive Questions: Potentials and Limits of the Item Count Technique (ICT), ITACOSM Conference, Perugia, 10.06.2022.

Wolter, Felix: What Causes Residential Segregation? The Role of Taste-based Discrimination, Statistical Discrimination, and the Group-threat and Contact Hypothesis, Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venedig, 10.11.2021.

- Diehl, Claudia, Wolter, Felix: Opposition towards Covid-19 Containment Measures: Competing Self-Interests or Long-Standing Political Predispositions? 3rd Academy of Sociology Conference „Cohesive Societies?“, online, 01.10.2021.
- Andersen, Henrik, Mayerl, Jochen, Wolter, Felix, Junkermann, Justus: Using Fictitious Issues to Investigate Cognitive Processes in Surveys, ESRA virtual conference 2021, 02.07.2021.
- Wolter, Felix, Diekmann, Andreas: False Positives and the “More-is-Better” Assumption in Sensitive Question Research: New Evidence on the Crosswise Model and the Item Count Technique, Konferenz “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venedig/Online, 17.11.2020.
- Wolter, Felix, Junkermann, Justus, Ehler, Ingmar: Asking Sensitive Questions: A Meta-Analysis of Experimental Survey Studies on the Performance of the Item Count Technique, Konferenz “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venedig, 20.11.2019.
- Wolter, Felix, Junkermann, Justus, Ehler, Ingmar: A Comprehensive Meta-Analysis of Experimental Survey Studies on the Performance of the Item Count Technique (ICT), ESRA 2019, Zagreb, 17.07.2019.
- Wolter, Felix: Einstellungen und Verhalten gegenüber geflüchteten Menschen: Ist die räumliche Distanz von Bedeutung? Frühjahrstagung der Sektionen Methoden der empirischen Sozialforschung und Modellbildung und Simulation der DGS, Leipzig, 24.03.2018.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Attitudes and Behavior vis-à-vis Refugees: Does Spatial Distance Matter?, Posterpräsentation, Konferenz „Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen“, Venedig, 20.11.2017.
- Herold, Lucie, Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Soziale Ungleichheit von objektiven und subjektiven Umweltbelastungen: (Replikative) Ergebnisse zweier Surveys mit georeferenzierten Befragten, Konferenz „Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen“, Venedig, 22.11.2017.
- Wolter, Felix: A Recent Advancement of the List Experiment for Asking Sensitive Questions: Empirical Evidence on the Performance of the Person-Count-Technique, 7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lissabon, 18.07.2017.
- Wolter, Felix: Neuere Weiterentwicklungen der Item-Count-Technik (ICT) zur Vermeidung von Response Bias bei „heiklen Fragen“ in Surveys, Frühjahrstagung der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Mannheim, 28./29.04.2017.
- Wolter, Felix, Herold, Lucie, Lente, Sina: Recent Advancements of the Item-Count-Technique: Results on the Potential of the Item-Sum- and the Person-Count-Technique, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 24.11.2016.
- Wolter, Felix: Determinanten des Antwortverhaltens in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen. Forschungskolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Bern, Bern, 16.03.2016.

- Wolter, Felix, Fückel, Sebastian: Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur sozialstrukturellen Verortung von Paraglaube und Parawissenschaft in Deutschland. Frühjahrstagung der DGS-Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Mainz, 25.02.2016.
- Wolter, Felix: Determinanten von „Misreporting“ in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 17.11.2015.
- Wolter, Felix: The Effectiveness of the Item Sum Technique in Eliciting Valid Answers to the Income Question and Self-Reported Alcohol Consumption, 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Reykjavik, Juli 2015.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie: Ergebnisse einer Piloterhebung zur Messung von Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 11.11.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie. Ergebnisse und Erkenntnisse zweier Pilotstudien, ISS Research Seminar, Universität zu Köln, 02.07.2014.
- Wolter, Felix: Book presentation: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, written by Raymond Boudon and translated from French to German by Felix Wolter, Tübingen: Mohr Siebeck (EdG 146), Konferenz "The Legacy of Ramond Boudon", Zürich, 30.05.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Zur Messung von fachlichen und methodischen Kompetenzen in der Soziologie. Poster zur 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, 03.03.2014.
- Schiener, Jürgen, Wolter, Felix: Einflussfaktoren beruflicher Weiterbildung: Individuelles und/oder betriebliches Qualifikationsniveau? Poster zur 6. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten, Berlin, 20./21.02.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Zur Validierung sozialwissenschaftlicher Kompetenzen, Forschungskolloquium Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 21.01.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: „Hochschul-PISA“ in der Soziologie? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 19.11.2013.
- Jann, Ben, Krumpal, Ivar, Wolter, Felix, Höglinger, Marc: Asking sensitive questions: Possibilities and limits of randomized response and other techniques in different survey modes, Konferenz “Survey Methods in Future Research”, Bremen, 12.09.2013.
- Schiener, Jürgen, Wolter, Felix: Bildungsspezifische Weiterbildungschancen im betrieblichen Kontext, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Workshop „Theoretische Probleme quantitativer Kontextanalysen“, Bern, 28.06.2013.

- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Evaluation im Hochschulbereich: Zur Messung soziologischer Kompetenzen, Konferenz „Methodische Probleme in der Evaluation“, Leipzig, 07.06.2013.
- Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix: Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Umfragen, Forschungskolloquium von Prof. Dr. Josef Brüderl, LMU München, 31.10.2012.
- Wolter, Felix, Preisendörfer, Peter: Who Is Telling the Truth? Determinants of Response Behavior to Sensitive Questions in Different Survey Modes, Konferenz „Asking Sensitive Questions: Theory and Data Collection Methods, Leipzig, 7.6.2012.
- Wolter, Felix, Schulze, Alexander, Kunze, Susanne: Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I, Landeshauptstadt Mainz, 27.10.2011.
- Wolter, Felix, Skarbek-Kozietulska, Anna, Preisendörfer, Peter: Answering Sensitive Questions in Face-to-Face-Interviews using the Randomized Response- and Item Count-Technique. Results from an Experimental Validation Survey, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011.
- Wolter, Felix, Skarbek-Kozietulska, Anna, Preisendörfer, Peter: Follow-Ups and Data Quality in Mail Surveys on Sensitive Topics, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011.
- Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix: Heikle Fragen in Interviews, Forschungskolloquium des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung (BiB), Wiesbaden, 04.03.2011.
- Wolter, Felix: Heikle Fragen in Interviews: Validere Antworten mit der Randomized-Response-Technik? Universität Hannover, 20.01.2011.
- Wolter, Felix: Die Randomized Response- und Item Count-Technik zur Erhebung „heikler Fragen“ in Face-to-Face-Interviews, Poster zur 5. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten. 13./14. Januar 2011, Kurhaus Wiesbaden.
- Wolter, Felix: Sensitive Questions in Surveys and the Randomized Response Technique: Theoretical Explanations of Respondent Behavior and Results from a Validation Study, Konferenz "Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications", Venedig, 30.11.2010.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Income Effects of Vocational Further Training: Compensation or Reinforcement of Qualification-Related Inequalities? Vortrag auf der Konferenz „Education in Adulthood and the Labour Market“, IAB Nürnberg: 07.11.2009.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Einkommensrenditen beruflicher Weiterbildung: Kausal- oder Selektionseffekt? Empirische Analysen mit dem Mikrozensus-Panel 1996–1999, Vortrag auf der 6. Mikrozensus-Nutzerkonferenz, Mannheim: 16.10.2009.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel: Unbeobachtete Heterogenität und deren Kontrolle durch Fixed- und Random-Effects-Modelle, Vortrag auf der Pflingsttagung der Deutschen Statistischen Gesellschaft, Merseburg: 05.6.2009.

Wolter, Felix: Bildung und soziale Ungleichheit, Vortrag auf der Tagung „Bildung für alle. Fachtagung zu den Möglichkeiten Sozialer Arbeit in der Organisation von Bildung“, 27.11.2007, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Schulze, Alexander, Wolter, Felix, Unger, Rainer: Bildungschancen beim Übergang auf die Sekundarstufe I, Vortrag auf dem Kolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Leipzig, 12.12.2007, Universität Leipzig.

Schiener, Jürgen, Wolter, Felix: Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Spiegel des Mikrozensus, Poster zur 3. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten. 11./12. Mai 2006, Kurhaus Wiesbaden.

Lehrveranstaltungen

- WS 2023/2024 Vorlesung und Übung „Einführung in die Sozialstrukturanalyse“, 4 SWS, Teilnehmerzahl: ~100.
- SS 2023 BA -Projektseminar „Analysen zur sozialen Ungleichheit mit ALLBUS- und Mikrozensus-Daten“, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 15.
- BA-Seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 5.
- WS 2022/2023 Vorlesung und Übung „Einführung in die Sozialstrukturanalyse“, 4 SWS.
- MA-Seminar „Ethnic and Social Inequality on Housing Markets: The Roles of Social Status and Ethnicity“, 2 SWS.
- BA-Seminar „Grundlagentexte zur Rational Choice- und Spieltheorie, 2 SWS.
- SS 2022 MA-Projektseminar „Wohnen – die neue soziale Frage? Surveystudien zu Wohnungleichheit und Wohngerechtigkeit, 4 SWS.
- WS 2021/2022 BA-Seminar „Wie erforscht man Sex, Drugs, and Rock’n’Roll? Aktuelle Probleme der Surveyforschung“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10.
- Ein junger Theorieklassiker: Grundlagentexte zur Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 5.
- SS 2021 BA-Projektseminar „Analysen zur sozialen Ungleichheit mit ALLBUS- und Mikrozensus-Daten“, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 16.
- WS2020/2021 MA-Projektseminar „Wohnpräferenzen und Wohnungleichheiten“ Teil 2, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 11 (Universität Konstanz). Note Veranstaltung: 1,0.
- SS 2020 MA-Projektseminar „Wohnpräferenzen und Wohnungleichheiten“, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 11 (Universität Konstanz).

- Vorlesung „Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 252 (Johannes Gutenberg-Universität Mainz).
- WS 2019/2020 BA-Seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 8. Note Veranstaltung:
- MA-Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 6.
- Doktoranden-Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Stata“, Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der JGU Mainz, 1,5 Tage.
- SS 2019 Vorlesung „Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 231.
- WS 2018/2019 MA-Seminar „Fortgeschrittene Methoden der quantitativen Datenanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 5.
- Empirisches Lehrprojekt „Der faktorielle Survey. Eine methodische und inhaltliche Studie auf dem Wohnungsmarkt“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 5.
- SS 2018 MA-Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,44; Note Dozent: 1,11.
- Empirisches Lehrprojekt „Der faktorielle Survey. Eine methodische und inhaltliche Studie auf dem Wohnungsmarkt“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 5.
- WS 2017/2018 BA-Seminar „Computergestützte Datenanalyse“, 2 × 2 SWS, Teilnehmerzahl: 70.
- SS 2017 MA-Seminar „Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Datenanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 18. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,94; Note Dozent: 1,43.
- MA-Seminar „Paraglaube und Parawissenschaft: Erklärungsangebote und empirische Studien“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 21. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 2,28; Note Dozent: 1,81.
- WS 2016/2017 MA-Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 25. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,96; Note Dozent: 1,54.
- Empirisches Lehrprojekt „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,63; Note Dozent: 1,13.
- August 2016 Lecturer für die GESIS Summer School in Survey Methodology: „Sensitive Questions in Surveys“, Köln, 5 Tage, zusammen mit Ivar Krumpal, Teilnehmerzahl: 7.

- SS 2016 Seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 12. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 2,0; Note Dozent: 2,18.
- Empirisches Lehrprojekt „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10.
- WS 2015/2016 Vorlesung „Einführung in die Soziologie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 90. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,49.
- Übung „Einführung in die Soziologie“, 2 × 2 SWS, Teilnehmerzahl: insg. 60.
- Seminar „Methoden III: Basiskurs statistische Datenanalyse mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 25. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,89.
- Forschungskolloquium.
- SS 2015 Seminar „Bildungssoziologie: Grundlagen und aktuelle Fragen“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: 100 von 100 Punkten (Lehrqualitätsindex).
- Seminar „Methoden III: Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit: Empirische Analysen mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: 99,4 von 100 Punkten (Lehrqualitätsindex).
- Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 15. Lehrevaluation: 100 von 100 Punkten (Lehrqualitätsindex).
- Forschungskolloquium.
- WS 2014/2015 Empirisches Lehrprojekt „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 18.
- MA-Seminar „Sozionomie oder Soziologie? Zur Wissenschaftstheorie und der aktuellen Theoriedebatte in der Soziologie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10.
- SS 2014 Empirisches Lehrprojekt „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 19.
- MA-Seminar „Regressionsanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 20.
- WS 2013/2014 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 13. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,9; Note Veranstaltung: 2,0.
- MA-Seminar „Rational Choice- und Spieltheorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: ca. 20. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,4; Note Veranstaltung: 1,7.
- SS 2013 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 15.

- BA-Seminar „Einführung in die Datenanalyse mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 20.
- WS 2012/2013 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung soziologischer Kompetenzen“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 11.
- SS 2012 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung soziologischer Kompetenzen“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 11.
- Methodenworkshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“, durchgeführt für das Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Wiesbaden, 2 Tage, Teilnehmerzahl: 15.
- WS 2011/2012 MA-Seminar „Rational Choice-Theorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 20. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,4; Note Veranstaltung: 1,5.
- SS 2011 Hauptseminar „Einführung in die Spieltheorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 30.
- Methodenworkshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“, Doktorandenworkshop durchgeführt für das Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der Universität Mainz, 3 Tage, Teilnehmerzahl: 10 Doktoranden.
- WS 2010/2011 Hauptseminar „Fortgeschrittene Regressionstechniken mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 16.
- SS 2010 Hauptseminar „Die Randomized Response-Technik zur Erhebung heikler Fragen in Interviews: Theorie und Empirie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 25.
- WS 2009/2010 Hauptseminar „Arbeitsmarktsoziologie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 24.
- SS 2009 Hauptseminar „Multivariate Analyseverfahren in der empirischen Sozialforschung“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 24. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,9; Note Veranstaltung: 2,0.
- WS 2008/2009 Hauptseminar „Rational Choice“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 54.
- SS 2008 Hauptseminar „Methoden für Fortgeschrittene: Mehrebenenanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 13.
- SS 2002–SS 2007 mehrere Tutorien zu Statistik und Datenanalyse mit SPSS.

Eigenverantwortlich betreute Abschlussarbeiten (Erstgutachter)

MA-Arbeit „Rental Price Discrimination Against Migrants in the German Housing Market“.

MA-Arbeit „Wohnen als Grundrecht?“ Ergebnisse einer Vignettenstudie zu Einstellungen gegenüber staatlichen Eingriffen in Hinblick auf gerechtere Wohnverhältnisse“.

MA-Arbeit „Gleicher Wohnraum für alle? Eine Vignettenanalyse zum Einfluss ethnischer Präferenzen von Befragten auf die Gerechtigkeitsbeurteilung von Wohnverhältnissen“.

BA-Arbeit „Bildungserfolge jüngerer und älterer Migrantenkohorten in Deutschland: Einflussfaktoren und zeitliche Entwicklung“.

BA-Arbeit „Arbeitsbedingungen während der Corona-Pandemie. Empirische Analysen zum Zusammenhang zwischen Homeoffice, Produktivität und mentaler Gesundheit“.

BA-Arbeit „Vermögensungleichheit in Deutschland – empirische Analysen mit ALLBUS-Daten zu intergenerationalen Einflussfaktoren“.

BA-Arbeit „Soziale Bildungsungleichheit in Deutschland. Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten zum Einfluss der sozialen Herkunft auf den Bildungserfolg“.

BA-Arbeit „Statusaufstieg in Deutschland. Zum Einfluss intergenerationaler sozialer Mobilität auf soziale Gerechtigkeitsempfindungen und Mobilitätsaspirationen von Berufstätigen“.

MA-Arbeit „Nicht in meiner Nachbarschaft? Diskriminierung nach soziodemographischen Merkmalen im Wohnkontext – eine Vignettenanalyse“.

MA-Arbeit „Handlungsrelevanz von Präferenzmessungen mittels Faktoriellen Surveys: Eine empirische Analyse zu Wohnpräferenzen und Wohnungswahl“.

BA-Arbeit „Zur sozialen Ungleichheit von Erwerbslosigkeit. Empirische Analysen mit Mikrozensusdaten“.

MA-Arbeit „‘Survival of the fittest’? Eine Ereignisanalyse des Studienabbruchs an deutschen Hochschulen mit Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS)“.

BA-Arbeit „Zum Einfluss von Vertrauen auf Transaktionskosten - theoretische Argumente und empirische Forschungsliteratur“.

BA-Arbeit „Vertrauen und Kooperation im Trust-Game – Ergebnisse einer experimentellen Online-Umfrage“.

BA-Arbeit „Abweichendes Verhalten und Sozialkapital – Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten zur Theorie der sozialen Desorganisation“.

BA-Arbeit „Verantwortungsdiffusion in Hilfesituationen. Zur Durchführbarkeit und Ergebnissen eines Hilfeleistungsexperiments im universitären Kontext“.

BA-Arbeit „Zur Erklärung von geschlechtsspezifischer Diskriminierung auf dem Arbeitsmarkt – Inwieweit basiert der Gender Pay Gap auf Diskriminierungsmechanismen?“.

MA-Arbeit „Zur Handlungsentscheidung im Diktatorspiel. Eine empirische Analyse zur Bestimmung sozioökonomischer Einflussfaktoren im Vignettenexperiment“.

- BA-Arbeit „Der implizite Assoziationstest zur Messung nachhaltigen Verhaltens. Methodische Eigenschaften und ein Bezug zur Low-Cost-Hypothese“.
- BA-Arbeit „Bildungschancen muslimischer und nicht-muslimischer Kinder am Übergang zur Sekundarstufe 1. Empirische Analysen mit Daten der Mainzer Grundschulerhebung 2011“.
- BA-Arbeit „Übergewicht und Adipositas im Zeit- und Ost-West-Vergleich. Theoriegeleitete empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.
- MA-Arbeit „Misreporting in Survey-Interviews: Eine empirische Untersuchung der Person-Count-Technik als Variante des List-Experiments“.
- BA-Arbeit „‘Generation Y‘ – ein sinnvoller soziologischer Begriff?“.
- MA-Arbeit „Soziale Position und Erziehungsstil. Ergebnisse einer Befragung in Kursen für Eltern mit besonderer Bedarfslage“.
- MA-Arbeit „Zur Rationalität des Glaubens an Tarot, Wunderheiler, Reiki & Co. Empirische Analysen zu Paraglaube und Aberglaube mit ALLBUS-Daten“.
- MA-Arbeit „Bildungschancen an Mainzer Grundschulen – Empirische Analysen unter besonderer Berücksichtigung des sozialräumlichen Kontexts“.
- MA-Arbeit „Herkunftsspezifische Bildungsungleichheiten an der Hochschule. Empirische Analysen mit den Daten des Projektes ‚Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung‘“.
- MA-Arbeit „Die Akzeptanz von Self Check-In Automaten. Eine empirische Erhebung am Beispiel der Condor Flugdienst GmbH in Frankfurt am Main“.
- BA-Arbeit „Zum Wandel der Denkweisen über familiäre Rollenbilder. Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.
- BA-Arbeit „Sozialkapital von Migranten und Deutschen. Vergleichende empirische Analysen zur Mitgliedschaft in Vereinen mit dem ALLBUS 2008“.
- BA-Arbeit „Geschlechterunterschiede bei Kompetenzmessungen im Hochschulsektor. Erklärungsansätze und empirische Analysen einer Pilotstudie zu Methodenkompetenzen in der Soziologie“.
- BA-Arbeit „Ambulante Pflegedienste im Spannungsfeld zwischen Ökonomisierung und ‘Humanität‘“.
- BA-Arbeit „Legitimitätskalküle und -grenzen bei der deutschen Polizei. Eine Diskussion unter Einbezug des soziologischen Neo-Institutionalismus und der Frame-Selektionstheorie“.
- BA-Arbeit „Religiöser Wertewandel im europäischen Ländervergleich. Empirische Analysen mit der European Values Study“.
- BA-Arbeit „Informationsüberlastung durch E-Mails: Erklärungsangebote und empirische Befunde“.
- BA-Arbeit „Der Effekt des Einkommens auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage im Zeitverlauf. Empirische Trendanalysen mit ALLBUS-Daten“.

Berichterstattung in den Medien (Auswahl)

- 2023 „Auf gute Nachbarschaft“, Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 41/2023: 56. Online-Version unter <https://www.faz.net/aktuell/wissen/geist-soziales/so-reagieren-deutsche-auf-zuwanderer-in-der-nachbarschaft-19240982.html>
- 2021 „Warum Umfragen zu Impfquoten danebenliegen können“. Pressemitteilung Universität Konstanz und Berichterstattung in mehreren nationalen und regionalen Medien.
- 2021 „Eine lange, aber lohnende Suche“, Berichterstattung zum Projekt „Zur Wohnsituation von Studierenden an der Uni Konstanz“, Südkurier Konstanz, 26.01.2021.
- 2020 „Für oder gegen Corona-Lockerungen? Vertrauen in Staat entscheidend“, dpa-Meldung, Berichterstattung u.a. in SZ, Welt, Handelsblatt, 23.07.2020.
- 2018 „Viele verzweifeln auf der Suche“, Berichterstattung zum Projekt „Zur Wohnsituation von Studierenden der JGU“, AZ Mainz, 12.12.2018. Ebenso: Öffentlicher Anzeiger, Rhein-Main-Zeitung.
- 2014 „Mainzer mögen ihre Stadt“, Berichterstattung zur Erhebung „Leben und Lebensqualität in Mainz“, AZ Mainz, 18.12.2014.
- 2011 Berichterstattung zum Projekt „Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen“, AZ Mainz, 28.10.2011.
- Radiointerview zum Projekt „Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen“, Metropol FM (türkisches Radio in Deutschland).

München, 09. Dezember 2024

(Dr. Felix Wolter)